1. **FORMATO DE RESUMEN**

Para su participación en las modalidades de ponencia, póster de investigación, prácticas pedagógicas significativas y proyectos de innovación, es necesario diligenciar el formato de resumen completo y cargarlo en formato PDF en la inscripción:

**Ponente(s):**

|  |
| --- |
| Nombre completo en negrita, tipo de letra Arial 12 puntos. Filiación institucional de cada autor, y correo electrónico del autor de correspondencia, tipo de letra Arial 11 puntos. Centrado. Ejemplo: **Juan David Muñoz Paredes** *a***, Juan Manuel Villota Paz b\*.** *a* Universidad Mariana, Grupo de Investigación Innovación Diseño y Optimización de Procesos – GIIDOP, ejemplo@umariana.edu.co b\*Universidad Mariana, Grupo de Investigación Innovación Diseño y Optimización de Procesos – GIIDOP, ejemplo@umariana.edu.co |

**Título en español:**

|  |
| --- |
| Título centrado, letra mayúscula negrita Arial 14 puntos, máximo de 15 palabras. |

**Resumen de ponencia, póster de investigación, prácticas pedagógicas significativas y proyectos de innovación**

|  |
| --- |
| La extensión del resumen no debe exceder las 350 palabras. Debe redactarse en tiempo pasado y de forma impersonal. El tipo de letra es Arial 12 puntos, con un interlineado de 1,5. **No utilizar imágenes, figuras o tablas.** El resumen debe ser concreto, con adecuada redacción y ortografía, se debe resaltar la pertinencia y originalidad de la investigación. El contenido debe incluir una corta introducción, el objetivo de la investigación, la metodología utilizada, los principales resultados logrados, y finalmente las conclusiones más relevantes de la investigación. |

**Palabras clave**

|  |
| --- |
| Escribir máximo 5 palabras clave en tipo de letra Arial 12 puntos y en orden alfabético. Espaciar las palabras con coma. |

**Eje temático**

|  |
| --- |
| Seleccionar: 1. Pedagogía 2. Investigación 3. Cultura Tipo de letra Arial 12 puntos. Seleccionar una sola área temática del Congreso en la cual aplique el tema del trabajo enviado. |

Los resúmenes deben hacer parte del proceso de investigación o prácticas pedagógicas que se encuentren en propuesta, desarrollo o resultados finales.